



FORSCHENDES LERNEN HOCH 3

FACH- UND STUDIENGANGÜBERGREIFEND LERNEN UND ADÄQUAT PRÜFEN

An der Ruhr-Universität Bochum hat sich Forschendes Lernen seit vielen Jahren als wichtiges Lehr-Lern-Format etabliert und wird nicht nur durch das Rektoratsprogramm Forschendes Lernen unterstützt, sondern auch im Rahmen des Qualitätspakts Lehre weiterentwickelt. Die Projektklinie FORSCHENDES LERNEN³ – FACH- UND STUDIENGANGÜBERGREIFEND LERNEN UND ADÄQUAT PRÜFEN knüpft an die Erfahrungen der ersten Förderphase (2011-2016) an und erweitert den Fokus auf die Förderung von peer-learning-Elementen, insbesondere im Übergang von der Bachelor- in die Masterphase sowie zur Promotion. Zudem gilt es, auch für Prüfungen in Lehrforschungsprojekten kompetenzorientierte Verfahren zu entwickeln, die den Lernerfolg der Studierenden hinsichtlich der Fähigkeit zum eigenständigen Forschen erfassen und sich auch mit gestiegenen Studierendenzahlen realisieren lassen.



IN DER PROJEKTLINIE WERDEN FORMATE GEFÖRDERT, DIE ...

- auf eine interdisziplinär ausgerichtete, sozialwissenschaftliche qualitative Methodenausbildung abzielen,
- Disziplinen übergreifende und Theorie-Praxis-Grenzen überschreitende Kooperationen sowie öffentliche Präsentationsformen erproben,
- Forschendes Schreiben, wissenschaftliches Publizieren und die Vermittlung von Forschungsergebnissen an die interessierte Öffentlichkeit fördern,
- Konzepte für nachhaltige Ergebnissicherung und deren Nutzung erarbeiten,
- Forschendes Lernen aus Sicht der Hochschule, der Lehrenden und Studierenden empirisch erkunden und auf dieser Grundlage weiter entwickeln.

MAßNAHMENFELD INTENSIV & INTERDISZIPLINÄR FORSCHEN



Prof. Dr. Jürgen Straub
Maßnahmenfeldleitung

Ruhr-Universität Bochum
Fakultät für Sozialwissenschaft
Universitätsstr. 150, GB 04/142
44801 Bochum

T 0234 / 32-25171
juergen.straub@rub.de



Paul Sebastian Ruppel
Koordination Forschendes Lernen³

Ruhr-Universität Bochum
Fakultät für Sozialwissenschaft
Universitätsstr. 150, GB 04/148
44801 Bochum

T 0234 / 32-25167
paul-sebastian.ruppel@rub.de

Das Projekt inSTUDIESplus dient der Weiterentwicklung von Lehre und Beratung an der RUB mit dem Ziel, Studierende bei der Ausbildung eines individuellen Studienprofils zu unterstützen. Das Projekt konzentriert sich auf die Übergänge von der Schule an die Hochschule und von der Hochschule in die Berufspraxis sowie auf die individuelle Vertiefung in die Fächer durch forschendes Lernen.

Kontakt
Ruhr-Universität Bochum | inSTUDIES Projektbüro | Universitätsstr. 105, 1/0042 | 44789 Bochum
T 0234 / 32-28398 | E-Mail: instudies@rub.de

<http://www.ruhr-uni-bochum.de/institutes/fl3>

ÜBERSICHT ÜBER DIE PROJEKTE

Qualitative Methoden der Text- und Bildanalyse | PROF. DR. JÜRGEN STRAUB, PAUL SEBASTIAN RUPPEL

Forschungsbezogenes Schreiben I
PROF. DR. JÜRGEN STRAUB, PROF. DR. RALPH KÖHNEN, AYŞE YILDIRIR, DR. MARKUS TILLMANN

MA-DOC: Im Peer-to-Peer Modus zum Master und zur Promotion | PROF. DR. JÜRGEN STRAUB, PAUL SEBASTIAN RUPPEL

Arbeits- und Wirtschaftspsychologie für Nicht-Psychologen | PROF. DR. ANNETTE KLUGE, ALINA TAUSCH

GeoLoge: Die geographische Open-Access Zeitschrift | LENA TILLMANN, BIANCA SKOWRON, RENÉ HOHMANN, MIKE SCHÄFER, PATRICK MATUSZEWSKI

Musikalische Erinnerungskultur in der europäischen Metropole Ruhr in Kooperation mit der Folkwang Universität der Künste | DR. DAVID BERCHEM

Forschendes Lernen aus Perspektive von Organisationen und Akteuren I
PROF. DR. JESSICA PFLÜGER, CAROLINE RICHTER, KATHARINA MOJESCIK

Das ist doch krank, oder? Ein interdisziplinäres Lehrforschungsseminar in der Psychiatrie | DR. INA OTTE, DR. JOSCHKA HALTAUFDERHEIDE

Öffentliche Sozialforschung: Engagement in der Ruhr-Metropole | PROF. DR. SABRINA ZAJAK, INES GOTTSCHALK

Zwischen Bilderflut und Bildersturm: Zur Rolle von Bildern in Religion und Gesellschaft | DR. MARTIN RADERMACHER

Peer-Mentoring im Physik-Studium I
DR. IVONNE MÖLLER, ANIKA BEER

Kinder- und Jugendliteratur: Forschend Lernen im M.Ed. | DR. CORNELIUS HERZ

satzeichen! Der linguistische Blog | DR. NICOLE AUERBACH-KUTSCHER, INKA LEMKE